



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

**PROFESSORAS: CRISTINA MARQUES BUENO, ISABEL ESPANGA CRUZ E
TAÍS AMANDA PEREIRA MELO.**

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 de Agosto a 04 de setembro 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- Ritmo.
- Linguagem matemática.
- Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- Representação visual.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- Diferentes fontes de pesquisa.
- Profissões.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- Relação espaço-temporal.
- Expressão cultural.

Grade Semanal: de 31 de agosto a 04 de setembro de 2020



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS - NCPM

SEMANA – 24 2 29 de Agosto de 2020					
Pré Escola – Educação Infantil					
SEGUNDA – 24/08	TERÇA – 25/08	QUARTA – 26/08	QUINTA - 27/08	SEXTA – 28/08	SÁBADO – 29/08
- Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós	- Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação	- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas	- Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	- O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento	Proposta Pedagógica: Abelhas nativas

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Conhecer e identificar profissões de pessoas que fazem parte de sua comunidade, como o padeiro, o fazendeiro, o pescador etc.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.
- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- Conhecer e apreciar produções artísticas de sua cultura nacionais

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Observar e conhecer os astros, estrelas, planetas e suas características.
- Reconhecer características geográficas e paisagens que identificam os lugares onde vivem.

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Identificar e verbalizar as semelhanças e diferenças em objetos e figuras.

(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

- Entrevistar familiares para descobrir aspectos importantes de sua vida: Onde nasceu? Em que hospital? Como foi? Quanto pesava? Quanto media? Foi amamentado? dentre

outras informações.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Participar de brincadeiras cantadas e cantar músicas de diversos repertórios.

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

- Diferenciar desenho, letra e número em suas produções espontâneas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 31/08/2020

Segunda-feira

Referente à aula disponível 24/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/Clwjs5-aJaQ>

Campos de Experiência

- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Ritmo.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Linguagem matemática.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos,

experiências e sentimentos.

Link para acesso da história:<https://youtu.be/1JIsnsINUDw>

Link para acesso do Clip musical: <https://youtu.be/YKP7xvuHmZU>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência assistiremos a história: “Antonieta, a joaninha”. Em seguida, explicaremos sobre o inseto, a joaninha, e sua importância, sendo um dos maiores predadores no mundo dos insetos e alimentam-se de afídeos, moscas da fruta, pulgões, piolhos da folha e outros tipos de insetos, a maioria deles nocivos para as plantas. Apresentaremos figuras de joaninhas com quantidades de pintas, diferentes uma das outras. Após assistiremos um clip musical “Pop Pop - Bob Zoom”.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, as crianças irão pintar e ligar as quantidades de pintas das joaninhas aos numerais correspondentes.

Iremos propor que dançam seguindo os movimentos do clip musical.

Figuras das internet:





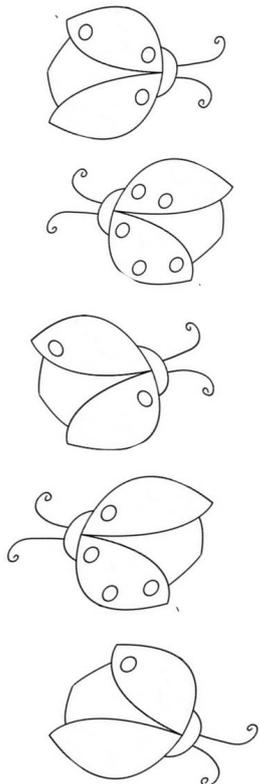
CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME _____ DATA: 31/08/2020



PINTE E LIGUE AS JOANINHAS DE ACORDO COM AS QUANTIDADES DE PINTAS, AOS NUMERAIS.



4

2

1

5

3

Atividade aplicada dia 01/09/2020

Terça - feira

Referente à aula disponível 25/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA PRÉ-ESCOLA)

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/s7TwGFmIC6M>

Campos de Experiência

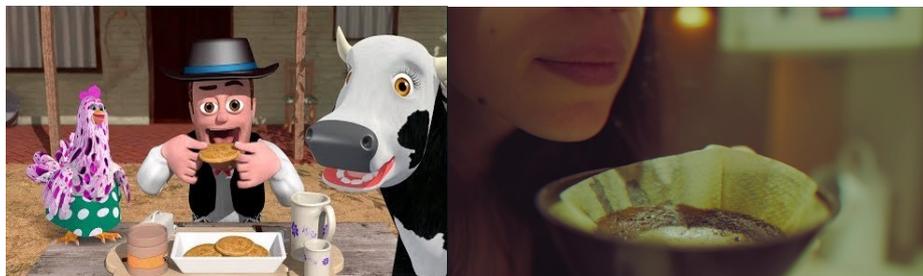
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Representação visual.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos, letras e números.

Link da história: <https://youtu.be/mgeXIOkfbgk>

Link do clip musical: https://youtu.be/r-k8_ngez_4

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário, apresentando os dias do mês, dias da semana e como está o clima do dia. Após, seguiremos a aula com uma história: “Tomando Café da Manhã com o Zenon”. Após iremos explicar para as crianças os procedimentos que acontece com a bebida popular dos Brasileiros, o “café”, do plantio ao ponto de ser servido, através de figuras e áudios explicativos. Após ouviremos um clip musical “cheiro de café”.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Iremos propor uma atividade impressa, onde as crianças irão numerar as figuras, de acordo a ordem dos procedimentos do café, da colheita a ser servido.

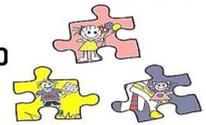
Figuras das internet:



CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME _____ DATA: 01/09/2020



NUMERE COLOCANDO NA ORDEM OS PROCEDIMENTOS PELO QUAL PASSA O CAFÉ:



Atividade aplicada dia 02/09/2020

Quarta- feira

Referente à aula disponível 26/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA PRÉ-ESCOLA)

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=Cq46x3C-XR4>

Campos de Experiência

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Diferentes fontes de pesquisa.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Profissões.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=dO34WjNwozc>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário, apresentando os dias do mês, dias da semana e como está o clima do dia. Após, seguiremos a aula com a história: “Profissões – clube da Anitinha”. Na sequência iremos destacar algumas profissões que são essenciais para o nosso dia a dia como: gari, médico, veterinário, professor, trabalhador da construção civil, agricultor, eletricitista, mecânico, entre outros...

Em seguida iremos propor uma atividade onde a criança irá brincar de repórter e irá entrevistar uma pessoa da sua família, perguntando qual é a sua profissão, como ela realiza o seu trabalho e porque escolheu essa profissão.

Para brincar de repórter vamos aprender a fazer um microfone de materiais recicláveis, para usar durante a entrevista.

Link vídeo para construir o microfone: <https://www.youtube.com/watch?v=S5tDAyzjxnw>



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Iremos propor uma atividade impressa, onde as crianças irão desenhar a profissão que querem ter quando crescer.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ	
ALUNO (A): _____	DATA: 02/09/2020
DESENHE QUAL PROFISSÃO VOCÊ QUER TER QUANDO CRESCER.	

Atividade aplicada dia 03/09/2020

Quinta - feira

Referente à aula disponível 20/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA PRÉ-ESCOLA)

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=KBINPOFvYQ8>

Campos de Experiência

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Sistema

Solar.

Link do vídeo sobre o espaço: <https://www.youtube.com/watch?v=y37g9PB32bY&t=106s>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário, apresentando os dias do mês, dias da semana e como está o clima do dia. Após, seguiremos a aula apresentando o vídeo “ Viajando pelo sistema solar” um vídeo que mostra algumas curiosidades sobre os planetas e estrelas que fazem parte do nosso sistema solar, em seguida iremos destacar através de imagens que além dos planetas o espaço é composto por outros corpos celestes como: asteróides, cometas, estrelas, meteoroides e satélites.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Iremos propor uma atividade impressa, onde as crianças deverão pintar apenas a estrelas que contém letras, diferenciando letras de números.



Atividade aplicada dia 04/09/2020

Sexta- feira

Referente à aula disponível 21/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA PRÉ-ESCOLA)

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=iYfRJ1076Es>

Campos de Experiência

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Relação espaço-temporal.
- **O EU, O OUTRO E NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- **TRAÇOS, CORES E FORMAS:** Expressão cultural.

Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=kGri_y8SpSw

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=A5l6dyl35xU&t=125s>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário, apresentando os dias do mês, dias da semana e como está o clima do dia. Após, seguiremos a aula apresentando um vídeo explicativo "Independência do Brasil" que aborda a história do Brasil desde os primórdios e a explicação da comemoração da data "7 de setembro –independência do Brasil", A Independência do Brasil é

o feriado em que se celebra a emancipação brasileira do reino de Portugal. O Dia da Independência do Brasil, ou Dia da Pátria, se comemora no dia **7 de setembro** de 1822, data que ficou conhecida pelo episódio do "Grito do Ipiranga",



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Iremos propor uma atividade impressa, onde as crianças deverão pintar a bandeira do Brasil seguindo as cores corretamente. Após a pintura os alunos deverão recortar a bandeira nas linhas apontadas e montar o quebra cabeça no caderno, propor para as crianças que façam a atividade ouvindo o Hino "Independência do Brasil".

CMEI - SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

NOME: _____ DATA: 04/09/2020



PINTE A BANDEIRA DO BRASIL USANDO AS CORES CORRETAMENTE.
DEPOIS RECORTE NAS LINHAS INDICADAS E MONTE UM QUEBRA CABEÇA
EM SEU CADERNO.

